Colegio SAN NICOLÁS de Myra
Fundado en 1988

Colegio San Nicolás de Myra

Educar en el uso responsable de medios digitales. Un nuevo desafío.

Estimados padres:

Con el propósito de incentivar la discusión familiar respecto al uso seguro de las tecnologías y fomentar el desarrollo de la ciudadanía digital responsable en cada uno de los alumnos; el Colegio San Nicolás de Myra, ha elaborado un resumen de los principales temas vistos en esta charla.

La mejor forma de educar a los hijos en el uso adecuado de las tecnologías, es a través del diálogo al interior de la familia, de este modo se evitan riesgos innecesarios y/o se reducenlasposibles consecuencias negativas que estas puedan tener. El negarles el uso de las Tic's , los convierte en analfabetos digitales, sin embargo, no controlar el tiempo de exposición a las pantallas puede llevarlos a desarrollar trastornos psicosociales.

Las decisiones que cada familia tome respecto al uso de los medios digitales en su hogar, impactarán no solo en el futuro de sus hijos, sino que afectan el clima escolar en donde se desenvuelven yen consecuencia en la calidad de vida y futuro de todos la comunidad escolar.

Les saludan muy especialmente

Equipo Directivo

Colegio San Nicolás de Myra

Diez claves para la protección online y el uso seguro de medios digitales:

1. **Ofrecer instancias de entrenamiento en el uso de tecnologías:** Los niños deben aprender a utilizar los computadores, a navegar en internet, a manejar un tablet o un teléfono celular de manera gradual de acuerdo a su edad y capacidad para comprender lo que cada una de las tecnologías implica, siendo siempre supervisado por un adulto que pueda resolver sus dudas y modele el proceso

Enlaces de interés

1.-Para hacer tareas escolares:

http://www.yoestudio.cl/http://www.educarchile.cl/http://didactalia.net/
http://www.profesorenlinea.cl/
http://www.escolares.net/
http://www.educaplus.org/
http://www.santillana.es/

2.-Webs interesantes para aprender cosas nuevas:

www.khanacademy.org
www.stevespanglerscience.com/
http://www.curiosikid.com/
http://esp.brainpop.com/

3.-Webs para educar en medios digitales:

www.pantallasamigas.net
www.protegeles.com
www.kiddia.org
www.alia2.org

4.-Blogs sobre educación y TICS:

www.dreig.eu/caparazon
www.solegarces.blogspot.com
www.educacontic.es/blog
www.t-applicada.blogspot.com

Fuentes:
http://www.kiddia.org/para-papas-y-profesvisitadael 12 de octubre 2013

http://www.enlaces.cl/index.php?t=95 visitada el 18 de octubre 2013
http://www.pantallasamigas.net/ayuda-para-madres-y-padres.shtmvisitadael 12 de octubre 2013

de aprendizaje.

2. **Educar en la prevención y proactividad:**Considerar a los niños y jóvenes víctimas pasivas de los riesgos de internet impide comprender el real aporte que pueden tener los medios digitales en sus vidas. Debemos incentivar que se conviertan en usuarios proactivos, capaces de aportar con sus propias creaciones digitales y no sólo sean consumidores de medios. De esta manera, las tecnologías se disponen al servicio del desarrollo de talentos, oportunidades e intereses personales de cada usuario.

3. **Educar con una mirada integradora:** es preciso tener claro que la vida *online* de niños y jóvenes se inicia a edades cada vez más tempranas y con mayor intensidad. Esta situación hace necesario que los adultos tengan una posición cercana a ellos para poder actuar con diligencia y acierto frente a las situaciones de riesgo a las cuales puedan verse expuestos. El rol de los adultos debe focalizarse en supervisar lo que hacen los menores en la web y ante cualquier problema, proponer soluciones basadas con una mirada global y formativa; no centrada únicamente en restringir y controlar el uso de las tecnologías, sino que motivar la reflexión sobre las actitudes y acciones que pueden exponerlos a situaciones de riesgo innecesarias.

4. **Mirada formativa:** darle un enfoque formativo a la educación en el uso de tecnologías y medios digitales es clave para que éstas no tenga simplemente un rol utilitarista considerándose únicamente como bienes de consumo. Incentivando su uso racional y bien intencionado, se pueden formar hábitos, educar en valores y fomentar conductas de autocuidado en niños y jóvenes desde muy temprana edad.

5. **Determinar reglas y normativas familiares:** dialogar sobre los beneficios y riesgos implícitos en el uso de las tecnologías facilita el establecimiento de reglas y normas familiares de acuerdo a la edad y necesidades específicas de cada miembro de la familia.

6. **Autocuidado y huella digital:** es importante que los niños y jóvenes conozcan qué sucede en internet con sus datos personales una vez que abren una cuenta en alguna red social o se dan de alta en algún sitio web para jugar *online*. Proyectar a futuro cada una de las acciones que se realizan en internet, es un buen ejercicio para dimensionar el impacto y las consecuencias que puede tener para ellos el hacer un uso inadecuado de sus datos personales, expresarse irrespetuosamente sobre terceras personas, publicar información privada o acceder a contenidos no aptos para su edad.

7. **Acceso a las tecnologías:** en la medida que los hijos van creciendo pueden ir accediendo a tecnologías cada vez más sofisticadas, siempre cuando se justifique su uso y sepan utilizarlas de manera sana, controlada y responsable.

8. **Ofrecer alternativas:** debido al temprano acceso a las tecnologías que están experimentando los niños, es importante generar espacios para el juego activo, social y no puramente digital. Priorizar el deporte, la vida al aire libre, las actividades familiares y

sociales, será clave para que crezcan de manera integral y equilibrada. Facilite los juegos de mesa, ingenio, juguetes que fomenten el racionamiento lógico, lectura recreativa, entre otros.

9. **Control del tiempo de conexión:** la gestión responsable del tiempo de conexión es fundamental en la formación de niños y jóvenes. Junto con ayudarlos a priorizar las actividades de mayor relevancia como las tareas, ayudas domésticas, actividades sociales, deportes y cultura, es importante fomentar la adquisición de hábitos de autoregulación en los hijos, apoyándose en el acuerdo de horarios, turnos y selección consensuada de las actividades *online*.

10. **Control del contenido:** tan importante como la cantidad, es la calidad de las actividades que realizan los menores en internet. El control parental y familiar debiera priorizar la discusión sobre los temas que se consumen en la web y el aporte que éstos significan para los niños y jóvenes. Es importante desarrollar en ellos hábitos de autocuidado enseñándoles a evitar los contenidos que no aportan o dañan su integridad por ser ilícitos o nocivos.

El único modo de prevenir comportamientos de riesgo y un uso inadecuado de las TIC pasa por involucrarse en la educación de los hijos e hijas y potenciar las ventajas que aportan, no por prohibir o restringir radicalmente su uso.

Orientaciones para trabajar las preguntas propuestas:

1.- ¿Qué pueden hacer mis hijos en internet? Las actividades *online* deben ser aptas para la edad de cada hijo. Mundos virtuales como *Club Penguin* o *Gaturro* desarrollan habilidades sociales básicas que pueden ser un aporte si se regula su uso. En el caso de los menores de 10 años promueva juegos que los desafíe intelectualmente, libres de escenas que provoquen emociones extremas y que no logren comprender bien.

2.- ¿Cómo se le puede dar un uso positivo a las tecnologías? Si se vela por la calidad de los contenidos a los que se accede a través de internet y se controla el tiempo de conexión, las tecnologías serán una gran oportunidad para intercambiar experiencias, aprender idiomas, conocer lugares y personas nuevas, desarrollar hobbies, talentos y asumir un rol crítico y participativo en la sociedad. Revise la calidad de los videojuegos en www.pegi.info y pregúntele a sus hijos qué aprende cuando está conectado a internet. La respuesta le revelará el aporte que están haciendo las TICS en la vida de los niños.

3.-¿Qué peligros hay en el juego online y redes sociales? El contacto con desconocidos a través de juegos o redes sociales, es muy riesgoso ya que éstas son un canal

comúnmente utilizado por personas mal intencionadas, que buscan contactar por este medio a sus víctimas mintiendo y ofreciendo amistades en un primer acercamiento.

4.-¿Qué medidas de control parental debiera implementar en mi familia? Cada familia debe establecer los filtros y controles parentales que estime conveniente. Estos pueden instalarse en conjunto con los hijos y conversar las restricciones que tendrán cada uno de ellos según sus edades y características personales. Enfocar en la prevención y no en la censura es clave para educar en el autocuidado. Filtros de contenidos como *Optenet* o monitoreo en redes sociales como *Facealerta.cl* pueden ser de utilidad como apoyo a la labor formativa.

5.-¿Cómo puedo partir educando a mis hijos en estos temas? Desarrolle una autoridad positiva. Poner límites y enseñar a respetarlos ayuda a educar en el buen ejercicio de la libertad individual. Intente organizar su uso en determinados momentos del día y en lugares supervisados. Ponga límites, no prohibiciones. Explique con fundamentos las medidas que ha tomado e intente que sus hijos comprendan el valor que tienen.