

Playgroup

En Playgroup acompañamos a niños y niñas en sus **primeras experiencias escolares**, en un entorno donde el juego, el movimiento, la exploración y el cuidado personal son parte fundamental del aprendizaje diario.

Los materiales solicitados y la información que compartimos a continuación buscan **favorecer progresivamente la autonomía**, asegurar el bienestar de cada niño o niña y **acompañar con tranquilidad a las familias**, especialmente en este inicio tan significativo.

GENERAL SUPPLIES

Estos materiales permiten mantener un ambiente limpio, acogedor y adecuado a las rutinas propias de niños pequeños.

- ☐ 6 paquetes de baby wipes
- ☐ 4 rollos de toalla nova
- ☐ 4 cajas de pañuelos desechables
- ☐ Foto familiar actualizada (tamaño 10x15 o 13x18), que será utilizada como apoyo emocional durante el proceso de adaptación y a lo largo del año.
- ☐ Mochila sin ruedas, liviana y de tamaño acorde al niño o niña, que permita guardar cómodamente una parka o polar, su muda y la bolsa de colación.

UNIFORM & OTHERS

(Cada ítem debe venir marcado con nombre completo)

En esta etapa priorizamos la comodidad, la seguridad y la libertad de movimiento durante el juego y las actividades diarias.



- ☐ Delantal/cotona institucional de Infant, marcado de forma visible y con tira para poder colgar.
- ☐ Ropa de calle cómoda y zapatillas, o buzo institucional.
- ☐ Muda completa según la estación del año (zapatos, calcetines, ropa interior, pantalón y polera), dentro de una bolsa de género marcada. El equipo avisará oportunamente cuando sea necesario reponerla o realizar el cambio de temporada.

CONTROL DE ESFÍNTER

Sabemos que este es un proceso importante y distinto para cada niño o niña.



- ☐ Para quienes han iniciado el control de esfínter, enviar diariamente al menos dos mudas extra, entendiendo que los accidentes forman parte natural del aprendizaje
- ☐ Para quienes aún no han iniciado este proceso, enviar al menos tres pañales diarios en la mochila

Como equipo, estaremos atentas para acompañarlos con respeto, avisar oportunamente y realizar los ajustes necesarios.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Proceso de adaptación:



- Durante la primera semana, sugerimos una permanencia más breve, hasta las 10:00 hrs. Posteriormente, este horario se irá evaluando día a día, de acuerdo con cómo cada niño o niña se vaya adaptando a la rutina escolar.
- Este proceso será flexible y respetuoso, acompañando sus tiempos y necesidades, para que se sientan siempre seguros, contenidos y tranquilos en este nuevo espacio.

Ingresos y salidas:

- Ingreso: por la puerta de Infant School, dejando a los niños y niñas en sus salas, desde las 7:50 en adelante. (A partir del 9 de marzo se inicia el Early Arrival a las 7:30 para quienes lo necesiten).
- Salida: por el acceso de infant School.
- Los niños y niñas solo podrán ser retirados por personas previamente autorizadas, información que debe ser avisada previamente a las educadoras del curso.

Colación (Snack)



- Enviar diariamente 1 o 2 colaciones dentro de una bolsa marcada.
- Los recipientes también deben venir identificados.
- Incluir una botella con agua que sea fácil de manipular.

Sugerencias: alimentos sencillos y saludables que puedan comer de manera autónoma, como fruta picada, yogurt, compotas, barritas de cereal, entre otros.

Comunicación con las familias



- En Infant School utilizamos Cuaderno Rojo, una aplicación que funciona como agenda digital de cada niño y niña, donde se compartirá la información relevante del día a día.
- Durante el mes de marzo se enviarán las directrices para iniciar y activar la sesión, junto con las orientaciones necesarias para su uso.
- Mientras tanto, cualquier información importante será comunicada oportunamente por el equipo por correo electrónico.

Infant & Junior Level - Academic Coordination
Colegio San Nicolás de Myra