



## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

<b>COLEGIO</b>	San Nicolás de Myra
<b>RBD</b>	24.409-0
<b>DEPENDENCIA</b>	Particular Pagado
<b>NIVELES DE EDUCACIÓN</b>	Parvularia, Básica y Media Científico-Humanista
<b>COMUNA. REGIÓN</b>	Las Condes, Santiago

Santiago, marzo 2022

## OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

(Según Ley N° 20.911/ 28.03.2016)

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Formar ciudadanos responsables, con valores y conocimiento que fomenten el desarrollo democrático del país, con una visión de mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	A. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
	B. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
	C. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
	D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
	E. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
	F. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	G. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
	H. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
	I. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

## MATRIZ DE ACCIÓN

	OBJETIVOS	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	NIVEL	VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
<b>A</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Taller de ciudadanía	Es una instancia anual para cada curso, con temáticas específicas y definidas por grupo etario. Se realiza en clase de historia, siendo organizada por el docente y por el departamento de formación. Los estudiantes conocen y manejan distintos conceptos de ciudadanía democrática y responsable: voto, participación, conductos regulares, opinión, estamentos, etc	Todos	Panel	Departamento de Formación y Departamento de Historia
<b>B</b>	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa	Torneos de debate	Las asignaturas diseñan actividades curriculares intencionando las habilidades y actitudes de los estudiantes hacia la opinión responsable y tolerante, discutiendo temas en forma crítica, abierta y proponiendo soluciones creativas a las dificultades.	Desde 5° a IV medio	Ensayos sobre las temáticas de los debates, afiches de síntesis	Departamentos de lenguaje, Historia, Filosofía, Religión, Ciencias
<b>C</b>	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes	Conversatorio con autoridades municipales y/o regionales	Visitan el colegio representantes de organismos comunales o regionales relacionados con temáticas transversales: reciclaje, proyectos comunales y participación, espacios públicos, cultura, medio ambiente, seguridad. Se hacen juegos, conversatorios, panel, mesas redondas, charlas TED	Todos los niveles	Registro de preguntas y programas de cada visita, fotos con las autoridades visitantes	Departamento de Formación – Coordinaciones Académicas
<b>D</b>	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Semana de los Derechos Humanos – Semana de la sana convivencia – Día de la Solidaridad	Se desarrollan actividades por ciclo tocando las temáticas de derechos humanos, interculturalidad, y solidaridad. Feria, exposiciones, visitas a centros culturales, visitas a residencias a extranjeros.	Todos los niveles	Fotografías y noticias en la página web del colegio.	Consejo Directivo, Encargado de proyectos, Departamento de Historia – Profesores jefes
<b>E</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	Intercambios, día de la solidaridad	Los alumnos participan en los distintos intercambios promovidos por el colegio UK NZ, viviendo diferentes realidades socio culturales.	Enseñanza media (intercambios)	Videos, exposición en paneles, afiches y cuentos.	Departamento de Historia y Arte
<b>F</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público	Voluntariados	Los alumnos participan en actividades sociales, medio ambientales y contingencia nacional ,promovidas por el colegio en semana del colegio, vacaciones de invierno	Todos los niveles	Registros de asistencia, registro en bitácoras mensuales, noticias en la página	Departamentos de Formación, Religión y Pastoral social – Jefe

				del colegio, mural.	Departamento de Historia – Jefa departamento	
<b>G</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	Elecciones de Mini CAA, CAA y CEA	Se realizan anualmente campañas, postulaciones y elecciones de mini centro de alumnos, centro de alumno, centro de ex alumnos, A través de voto secreto supervisado por TRICEL compuesto por presidentes de curso, y docente encargada.	Todos	Registro en bitácora de marzo de campaña y elección.; PPT de campaña de listas, actas de votaciones, ceremonia de traspaso de mando.	Departamento de Formación y Encargado de CAA
<b>H</b>	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	Sesión mensual del Consejo Escolar – Reuniones con Directiva de curso.	Representantes de distintos estamentos se reúnen periódicamente para tratar temas de interés de toda la comunidad y acordar estrategias.	5° a IV	Actas de las reuniones y firmas de asistencias.	Consejo Directivo – Departamento de Formación
<b>I</b>	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Talleres deportivos mixtos – Servicio higiénicos mixto – uniforme deportivo mixto	Se diseñan espacios en donde alumnos y alumnas conviven con respeto y tolerancia.	Todos	Señalética en espacios públicos y comunes.	Dirección del colegio. Encargado de convivencia escolar.

