



**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
COLEGIO SAN NICOLÁS DE MYRA
2024¹**

¹ Actualización del PEI del año 2018. Próxima revisión año 2029.



I. TABLA DE CONTENIDOS

I. TABLA DE CONTENIDOS	2
II. INTRODUCCIÓN	3
III. DATOS GENERALES	4
IV. IDEARIO	5
V. VALORES FUNDACIONALES	7
VI. PRINCIPIOS EDUCACIONALES	9
VII. ÁREAS DE APRENDIZAJE	13
VIII. PERFILES	15
IX. HISTORIA DEL SAN NICOLÁS DE MYRA	18

II. INTRODUCCIÓN

El colegio San Nicolás de Myra es fundado el año 1982 en la comuna de Las Condes, por las familias: Merino Arriagada y Rodríguez Merino. Surge de conversaciones familiares en torno a educación, donde Federico Merino, junto a su hija Patricia Merino y el marido de ella, Mario Rodríguez, dieron luz a un proyecto educativo que desde sus inicios tuvo como pilar una educación personalizada, integral, con inglés intensivo, centrada en el alumno y que desde la felicidad y los vínculos se logren aprendizajes significativos y trascendentes.

Se funda con dos cursos de Jardín Infantil y ya en el año 1988, contaba con 150 niños matriculados y comienza el crecimiento gradual de los cursos, uno cada año y la búsqueda de lo que será su sede definitiva. El año 2000, se gradúan los 20 alumnos de la primera promoción de IV Medio del colegio, dando término a una primera etapa de crecimiento. Durante ese año, se construye la futura y definitiva sede del colegio.

El año 2001, el Colegio San Nicolás de Myra (SNM) se traslada a su edificio actual, ubicado en el sector de San Carlos de Apoquindo, Las Condes. A partir del año 2006 el colegio cuenta con dos cursos por nivel de 26 estudiantes desde Jardín Infantil a IV medio. Fue directora del establecimiento la Señora Patricia Merino Arriagada desde su fundación hasta el año 2021 inclusive. A partir del año 2022 asume la Dirección del colegio su hija Catalina Rodríguez Merino, quien poseía el cargo de Subdirectora.

El San Nicolás ha ido creciendo sostenidamente en el tiempo, buscando siempre ser un colegio de vanguardia pedagógica donde se vive día a día su propósito educativo:

"Formar buenas personas, honestas, respetuosas, solidarias y empáticas; desarrollando al máximo sus capacidades para contribuir al mundo".

Es deber del San Nicolás propiciar un entorno que permita la materialización de dicho sueño, formando personas que son y serán un aporte a la sociedad. Nuestra comunidad se caracteriza por estar conformada por familias que desean participar activamente en la educación de sus hijos, conforme a los valores que guían nuestro proyecto educativo. El colegio prolonga, refuerza y complementa la obra de los padres, entregando ayuda y orientación en la educación de sus hijos.

III. DATOS GENERALES

NOMBRE	Sociedad Educacional San Nicolás de Myra SA.
RBD	24.409-0
RECONOCIMIENTO OFICIAL	REX 1228 de 2 de mayo de 1989
RUT	96.797.700-4
DIRECCIÓN	Avenida República de Honduras 12.737, Las Condes, Santiago, Chile.
DEPENDENCIA	Colegio Particular Pagado
FUNDADORES	Federico Merino Chávez – Patricia Merino Arriagada – Mario Rodríguez Eguiguren
SOSTENEDOR	Sociedad Educacional Merino y Compañía Limitada.
AÑO DE FUNDACIÓN	1982 Jardín Infantil Niño Feliz 1988 Colegio San Nicolás de Myra
NIVELES	Enseñanza Parvularia, Básica y Media. Científico Humanista.
DIRECTORA	Catalina Patricia Rodríguez Merino
INGLÉS	Educación Bilingüe de Medio Menor a Kínder. Parcialmente bilingüe de 1º a 6º básico. Inglés avanzado de 7º a IV Medio.
RELIGIÓN	Colegio administrado por laicos, de orientación católica. No es miembro de congregaciones.
GENERACIONES	2 cursos mixtos por nivel, de 26 estudiantes por curso (sobrecupo de 27).
INCLUSIÓN	Con hasta dos cupos de inclusión por nivel, prioridad hermanos de alumnos de colegio.
CAPACIDAD	800 estudiantes, como capacidad máxima del establecimiento.

IV. IDEARIO

El Colegio San Nicolás de Myra tiene como objetivo fundamental desarrollar un proyecto educativo que busca la formación integral de los estudiantes, donde los pilares fundacionales del colegio que son: **la honestidad, el respeto, la solidaridad y la empatía**; se fomenten y vivan en el día a día de nuestra comunidad educativa.

San Nicolás de Myra es un colegio **cuya visión es permitir el desarrollo integral del estudiante**, donde los educadores tengan como meta última potenciar y estimular el aprendizaje de sus estudiantes, en un ambiente familiar, acogedor y feliz. Con esa visión en mente, para nuestro colegio es de suma relevancia que todos los miembros de la comunidad se comprometan en alcanzar metas altas, con voluntad, perseverancia y creatividad.

Es fundamental el ambiente de estudio, de respeto y esfuerzo. **Somos exigentes con los talentos** que cada uno de nuestros estudiantes tiene; los estimulamos a **llegar al máximo de sus capacidades con alegría y entusiasmo**. Se planifican actividades cuyos objetivos son potenciar el desarrollo de las funciones del pensamiento logrando que desde los primeros años, su inteligencia esté en contacto con el mundo que los rodea y sean capaces de aprender haciendo. Esta etapa es el origen del futuro. Lo que vivan ahora, los marcará para su futura experiencia escolar.

Para nuestro Colegio, la familia es el eje principal donde se promueven principios, valores, actitudes y sentido de la vida. Nuestro aporte es apoyar y perfeccionar su acción formadora. El colegio es como una segunda casa donde se vive **la alegría y la seguridad de sentirse protegido y acogido**.

Ser miembro de la comunidad del colegio (apoderados, estudiantes y equipo escolar) exige el serio compromiso y la responsabilidad de asumir actitudes de respeto mutuo, cordialidad, amabilidad, responsabilidad y colaboración con la comunidad educativa, todas ellas, actitudes inspiradas en el espíritu Nicolasiano.

Velamos en todo momento por una buena convivencia escolar, que implica una coexistencia armónica de todas las personas que forman nuestra comunidad educativa. Teniendo este objetivo como base, contaremos con un clima que facilitará el aprendizaje de nuestros estudiantes, llevándolos a ser siempre **la mejor versión de ellos mismos**. En un ambiente desafiante y cálido a la vez.

El estudiante participa como gestor de su propia formación, mediante su voluntad, esfuerzo, imaginación y creatividad. En este modelo educativo, el profesor es mediador; respeta y potencia las cualidades personales de cada uno de los estudiantes. Nuestro Colegio busca la superación académica en relación a las capacidades individuales, haciendo suya la disciplina escolar, para favorecer la convivencia social.

Es un colegio con 26 alumnos por curso, lo que permite **una educación personalizada y centrada en las necesidades de los estudiantes**, entregando una mejor orientación del estudiante por parte del

profesor. Además, el que sea mixto permite la convivencia entre hombres y mujeres en la etapa escolar, lo cual, favorece la posterior vida afectiva, emocional, familiar y laboral.

El Colegio San Nicolás de Myra manifiesta -entre otros- sus principios de respeto a la individualidad del estudiante, de reconocimiento a la diversidad y de búsqueda de la equidad de la educación. Además, fomenta la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad y la perseverancia como valores fundamentales para una sana convivencia.

VISIÓN / PROPÓSITO

"FORMAR BUENAS PERSONAS, HONESTAS, RESPETUOSAS, SOLIDARIAS Y EMPÁTICAS;
DESARROLLANDO AL MÁXIMO SUS CAPACIDADES PARA CONTRIBUIR AL MUNDO".

MISIÓN

Somos un colegio centrado en el estudiante, con inglés avanzado y familiar. Buscando entregar al mundo personas integrales, con firmes convicciones, responsables, esforzadas, seguras, inteligentes, alegres, con un sello católico, de amor al prójimo y espíritu de servicio.

SELLO

El Colegio San Nicolás de Myra considera al estudiante como una persona única dotada de dones y talentos perfectibles, los que se deben multiplicar y potenciar. Además se le considera como un gestor fundamental de su proceso de cambio y aprendizaje, el que dada su voluntad y herramientas recibidas, es capaz de lograr altas metas a través del esfuerzo, la superación y el trabajo en equipo.

V. VALORES FUNDACIONALES

El Colegio San Nicolás de Myra, está orientado a formar al estudiante en sus ejes: personales, sociales, espirituales e intelectuales, a la luz de la razón y la fe, desarrollando su inteligencia, su voluntad, su afectividad y su corporalidad. Educando personas de juicios independientes, responsables de sus opciones, protagonistas del cambio personal y social, llenos de alegría y generosidad. El ambiente familiar, la acogida, apertura a las diferencias y el ser agradecido de lo que Dios nos ha entregado, son valores que se viven día a día en nuestra comunidad educativa.

La gratitud es una virtud que nos permite reconocer y valorar el bien que recibimos de los demás, fomentando así una actitud de apertura, respeto y aprecio por lo que nos rodea. Esta disposición es clave para desarrollar los valores fundacionales que trabajamos diariamente en nuestra comunidad educativa.

HONESTIDAD

Honesty

RESPECTO

Respect

SOLIDARIDAD

Solidarity

EMPATÍA

Empathy

HONESTIDAD

La honestidad es un valor personal, donde el estudiante se compromete consigo mismo a ser ético e íntegro. Implica ser veraz y transparente en todos los pensamientos y acciones. La insignia del colegio tiene escrito en latín, la afirmación: “*Veritas Rerum*” que significa siempre buscar y anhelar la verdad de las cosas; esto requiere humildad y grandeza de espíritu. El Colegio San Nicolás de Myra, educa y promueve ir siempre con la verdad de frente. Si se comete algún error, asumir las consecuencias de dichos actos, pedir perdón si hay equivocaciones. Ser honestos, permite ser libres y vivir la vida sin miedos, ni culpas.

RESPECTO

El respeto implica reconocer y valorar la dignidad, los derechos, las opiniones y las diferencias de los demás, así como también de uno mismo. Los estudiantes deben mirar al otro con benevolencia sin juzgar por credo, cultura, raza, edad, género, capacidad cognitiva, situación económica o cualquier otra característica; o porque simplemente piensa diferente. Se debe mostrar consideración y cortesía hacia todos, fomentando un ambiente de tolerancia y aprecio mutuo. Pues todos están hechos a imagen y semejanza de Dios. Que el diálogo impere por sobre la violencia o el mal trato.

SOLIDARIDAD

La solidaridad implica mostrar apoyo y compasión hacia quienes lo necesitan, ofreciendo ayuda y colaboración desinteresada. Los estudiantes deben estar dispuestos a trabajar juntos para enfrentar desafíos, mostrar empatía hacia quienes enfrentan dificultades y actuar para contribuir al bienestar y la justicia social en su comunidad. Es deber del colegio formar personas que serán agente de cambio y que nunca dejen de enternecerse por el dolor ajeno, pero que además entiendan que la verdadera solidaridad no solo implica preocuparse, sino ocuparse activamente para generar un impacto positivo y duradero en la vida de los demás.

EMPATÍA

La empatía implica comprender y compartir los sentimientos y experiencias de los demás, poniéndose en su lugar y mostrando comprensión y sensibilidad hacia sus necesidades y preocupaciones. Es mirar el corazón del que está al lado, ver sus necesidades y estar ahí para ayudarlo, sin condiciones, sin buscar recompensas solo por el hecho de ser generoso y un ser humano abierto a dar lo que los demás necesitan en el momento adecuado. Es un valor que se educa y se trabaja. Los alumnos deben esforzarse por escuchar activamente, mostrar empatía hacia sus compañeros y actuar con bondad y compasión en todas las interacciones.

VI. PRINCIPIOS EDUCACIONALES

Los dos principios fundamentales de la labor educativa de nuestro colegio son:

- **Be the Nice Kid:** Nuestro compromiso con el bienestar y el trato respetuoso define la esencia de nuestra comunidad escolar. Somos un colegio que nos caracterizamos por el buen trato, los resultados nacionales de IDPS así lo avalan. Contamos con un departamento de Convivencia Escolar que participa activamente en el día a día de nuestro establecimiento, programa propio de Desarrollo Personal Social (PDP) y de Sana Convivencia. Estamos convencidos de que cuando los estudiantes llegan al colegio y participan de un ambiente cálido y de compañerismo, donde se sienten seguros y felices, los procesos de aprendizaje se materializan, de manera efectiva y trascendente en el tiempo.
- **Academic Achievement:** Nuestros estudiantes son estimulados para potenciar al máximo sus habilidades, creemos en la capacidad de cambio en cualquier edad y condición. Los resultados obtenidos en las pruebas SIMCE y PAES así lo avalan. Valoramos el desarrollo integral de cada uno, fomentando un ambiente donde se celebren y cultiven los diversos talentos y pasiones que cada estudiante posee; proporcionándoles las herramientas y oportunidades para alcanzar su máximo potencial en todos los aspectos de su vida escolar y más allá. En nuestro compromiso con la excelencia educativa, promovemos un enfoque inclusivo que valora la diversidad de habilidades, intereses y aspiraciones de cada miembro de nuestra comunidad escolar.

Estas dos grandes áreas que definen nuestro Proyecto Educativo Institucional, se desglosan en cinco ejes que han permanecido vigentes, desde la fundación de nuestro colegio en 1982. Estos son:

- ⇒ **Somos un colegio personalizado, cercano y familiar.**
- ⇒ **Creemos en una educación Integral que desarrolla tanto la dimensión física como espiritual de todo ser humano.**
- ⇒ **Educamos a través de la experiencia directa con la realidad.**
- ⇒ **Con un sentido trascendente de la vida.**
- ⇒ **Y donde la comunidad cumple un rol fundamental para el crecimiento personal.**

1. SOMOS UNA GRAN FAMILIA / WE KNOW YOU BY YOUR NAME

En nuestro colegio, nos distinguimos por nuestra dedicación a **cada estudiante como individuo único**. Creemos que una educación efectiva se construye a partir de relaciones auténticas y significativas, donde cada estudiante se sienta valorado y apoyado. Nos esforzamos por conocer a cada uno de nuestros estudiantes y sus familias, creando un ambiente cálido y acogedor que favorece el crecimiento personal y académico. **Nuestro enfoque personalizado** permite adaptar las estrategias educativas a las necesidades y talentos particulares de cada alumno, asegurando que **todos alcancen su máximo potencial**.

Además, **fomentamos un sentido de pertenencia y comunidad**, donde todos los miembros de nuestro colegio se sientan como parte de una gran familia. Esta cercanía nos permite ofrecer un acompañamiento continuo y un apoyo integral, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y académicas en un entorno seguro y estimulante. En definitiva, nuestro compromiso es proporcionar un ambiente acogedor y cercano, donde cada estudiante se sienta parte de una comunidad que lo valora y apoya en todo momento.

2. EDUCACIÓN INTEGRAL / WHOLE-BEING EDUCATION

En nuestro colegio, concebimos a cada estudiante como un ser indisoluble, donde la dimensión física y espiritual se entrelazan en una unidad inseparable. **Este enfoque global** nos impulsa a ofrecer una educación que va más allá de la mera acumulación de conocimientos académicos. Reconocemos que el mayor desafío educativo radica en abrazar todas las características intrínsecas del ser humano y nutrir su desarrollo integral dentro y fuera de la sala de clases.

A este propósito de excelencia académica, se suma la **importancia del desarrollo físico y deportivo**, entendiendo que una mente sana habita en un cuerpo saludable. Asimismo, **la formación espiritual** ocupa un lugar central en nuestra misión educativa, ya que creemos en la importancia de **cultivar valores éticos y morales** que guíen a nuestros estudiantes hacia una vida plena y significativa.

Por último, reconocemos el papel crucial del **dominio del inglés** en un mundo globalizado. Por tanto, todos nuestros esfuerzos se dirigen a que los estudiantes alcancen un nivel de inglés que les permita desenvolverse exitosamente en esta lengua (B2-C1-C2 levels), no solo como una herramienta lingüística, sino también como una puerta de acceso a diversas culturas y perspectivas.

En síntesis, nuestro compromiso es ofrecer una educación integral que honre la complejidad y la riqueza del ser humano en todas sus dimensiones, preparando a nuestros estudiantes para enfrentar con confianza los desafíos del mundo contemporáneo.

3. EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA DIRECTA CON LA REALIDAD / LEARN BY DOING

En nuestro colegio, abrazamos el poder transformador de la experiencia directa con la realidad como piedra angular de nuestra propuesta educativa. Reconocemos que **la creatividad y la innovación** florecen cuando los estudiantes se sumergen en el mundo real, **sin miedo a intentarlo y a aprender de sus errores**. Este enfoque constituye un desafío educativo constante, donde el aprendizaje se centra en la autonomía del estudiante y en su capacidad para emprender nuevos caminos y desafiar constantemente su mente.

Valoramos **la curiosidad como motor del conocimiento** y alentamos a nuestros estudiantes a buscar siempre más, a cuestionar y explorar sin límites. Entendemos que aprender a través de experiencias es fundamental, por lo que fomentamos y nos comprometemos a generar instancias pedagógicas, sociales, deportivas y culturales; además de intercambios a otros países, debates enriquecedores y la participación activa en eventos que desafíen su capacidad de pensamiento crítico y de expresión, siendo capaces de hablar en público.

Además, apostamos por la **innovación pedagógica como herramienta** para estimular la creatividad y adaptarnos a las necesidades cambiantes de la sociedad. En resumen, creemos en una **educación que trasciende los límites del aula**, donde la experiencia directa con la realidad se convierte en el motor que impulsa a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

4. SENTIDO TRASCENDENTE DE LA VIDA / TRASCENDENT PURPOSE

En nuestro colegio, comprendemos el sentido trascendente de la vida como un pilar fundamental de nuestra filosofía educativa. Reconocemos que **la vida es un regalo invaluable** que nos insta a ser solidarios, empáticos, honestos y respetuosos en todo momento, valores que constituyen el corazón de nuestra comunidad educativa. Como **colegio de orientación católica**, seguimos las enseñanzas de Jesús, quien nos inspira a ser buenas personas y a cultivar un espíritu de servicio hacia los demás, siempre propiciando el buen trato.

Nos preocupamos profundamente por el desarrollo integral de cada uno de nuestros estudiantes, guiándolos en el **descubrimiento de su misión en la vida** y en su capacidad para contribuir positivamente a la sociedad. Creemos firmemente en que nuestras acciones y experiencias personales tienen un impacto directo en la vida de los demás y en el mundo que nos rodea. Por tanto, promovemos un ambiente educativo que nutre el crecimiento espiritual y moral de nuestros alumnos, preparándolos para ser agentes de cambio y transformación en un mundo que tanto necesita de valores humanos sólidos.

5. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNIDAD PARA CRECER COMO PERSONA / TEAM WORK

En nuestro colegio, reconocemos la importancia de la comunidad para el crecimiento personal de cada individuo. Valoramos la colaboración, **el trabajo en equipo, la inclusión y la diversidad** como elementos fundamentales que enriquecen nuestro entorno educativo. Fomentamos un **ambiente donde el buen trato, el amor, la paciencia** y la tolerancia sean pilares para el desarrollo integral de nuestros estudiantes, reflejando así nuestros valores fundamentales.

Creemos en la importancia de internalizar y respetar el Reglamento Interno Escolar (RIE) como un compromiso compartido por **todos los miembros de la comunidad educativa**. Trabajamos en estrecha colaboración con profesores, personal administrativo, estudiantes y apoderados para **cultivar un ambiente de respeto mutuo, sana convivencia** y apoyo constante, promoviendo así la flexibilidad y la adaptabilidad como herramientas para el crecimiento personal y comunitario.

Además, reconocemos la necesidad de contar con centros de alumnos, de ex alumnos y de padres y apoderados, que fortalezcan los lazos comunitarios y promuevan una participación activa en la vida escolar. En resumen, entendemos que **necesitamos del otro para crecer como personas**, y es en el seno de una comunidad comprometida y solidaria donde encontramos el mejor terreno para nuestro desarrollo personal y colectivo.

SI ES NUESTRA VISIÓN PERMITIR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, BUSCANDO SIEMPRE LA MEJOR VERSIÓN DE ELLOS MISMOS;

ES NUESTRO DEBER PROPICIAR UN ENTORNO QUE PERMITA LA MATERIALIZACIÓN DE DICHO IDEARIO, FORMADO PERSONAS QUE SON Y SERÁN APORTE A LA SOCIEDAD.

VII. ÁREAS DE APRENDIZAJE

Si bien nos enfocamos en una educación integral que abarca todas las dimensiones del ser humano, estos son los principales focos que guían nuestro quehacer académico, orientados a formar personas comprometidas con su entorno y preparadas para enfrentar los desafíos del mundo actual.

1. COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN EFICIENTE Y EFECTIVA

En nuestro colegio, la comunicación eficaz es clave para el desarrollo de los estudiantes. Nos enfocamos en que los alumnos dominen tanto la expresión escrita como la oral, dotándolos de las habilidades necesarias para transmitir sus ideas de manera clara, coherente y persuasiva. Fomentamos la escucha activa, la argumentación y el diálogo respetuoso, competencias fundamentales para el trabajo colaborativo y para desenvolverse en un mundo globalizado. Una comunicación efectiva es la base para construir relaciones sólidas y para que los estudiantes puedan influir de manera positiva en su entorno.

2. MENTALIDAD ABIERTA Y CREATIVIDAD PARA RESOLVER PROBLEMAS

Desarrollar una mentalidad abierta es esencial en un contexto de constante cambio. En nuestro colegio, enseñamos a los estudiantes a enfrentar desafíos con flexibilidad y creatividad, promoviendo la innovación como respuesta a problemas complejos. Les brindamos herramientas técnicas y disciplinares que les permiten abordar cada situación desde múltiples perspectivas. Al fomentar una visión crítica y creativa, preparamos a nuestros alumnos para que puedan adaptarse y encontrar soluciones originales, contribuyendo así a la mejora continua de su entorno.

3. PENSAMIENTO CRÍTICO PARA EL ENTORNO GLOBAL

El pensamiento crítico es una de las habilidades más valoradas en nuestra propuesta educativa. Buscamos que nuestros estudiantes desarrollen la capacidad de observar, analizar y evaluar la información de manera objetiva y fundamentada. Esta habilidad no solo les permite comprender el mundo que los rodea, sino también tomar decisiones conscientes y responsables. El pensamiento crítico es esencial para formar ciudadanos activos, capaces de cuestionar la realidad y generar cambios positivos en una sociedad que necesita de mentes inquisitivas y comprometidas.

4. FORMACIÓN DEL HÁBITO Y COMPETENCIA LECTORA

La lectura es una herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje y desarrollo personal de los estudiantes. En nuestro colegio, promovemos la lectura como una vía para el autoconocimiento y la reflexión crítica sobre el mundo. Entendemos que leer no solo es un acto académico, sino también un espacio para el desarrollo de la imaginación, la empatía y la búsqueda de la verdad, *Veritas Rerum*. A través de un enfoque intencionado en la competencia lectora, guiamos a nuestros alumnos para que se conviertan en lectores autónomos, capaces de interpretar y cuestionar el conocimiento de manera profunda.

5. DOMINIO DEL INGLÉS PARA EL MUNDO GLOBALIZADO

En un mundo interconectado, el dominio del inglés es imprescindible para abrir las puertas a nuevas oportunidades. En nuestro colegio, impulsamos el aprendizaje del inglés no solo como una herramienta de comunicación, sino como un medio para acceder a diversas culturas, perspectivas y conocimientos globales. Buscamos que nuestros estudiantes alcancen un nivel avanzado de competencia en este idioma, permitiéndoles desenvolverse con éxito en ambientes internacionales, académicos y profesionales. El inglés se convierte en un pilar para su futuro, ofreciéndoles las habilidades necesarias para interactuar con el mundo y convertirse en agentes de cambio global.

6. CIENCIA Y CIUDADANÍA PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

La educación científica en nuestro colegio no solo busca formar mentes analíticas, sino también ciudadanos conscientes de su responsabilidad con el entorno. A través de la ciencia, los estudiantes adquieren conocimientos que les permiten comprender y enfrentar los grandes desafíos medioambientales, nacionales e internacionales. Promovemos una educación científica que integra la reflexión ética, incentivando a los alumnos a participar activamente en la búsqueda de soluciones sostenibles y equitativas para mejorar la sociedad y el planeta en el que vivimos.

7. DEPORTE Y BIENESTAR INTEGRAL

El deporte y la actividad física son fundamentales en la formación integral de nuestros estudiantes. En nuestro colegio, promovemos el desarrollo de la disciplina, el respeto y la cooperación a través del deporte, ayudando a los alumnos a adquirir habilidades sociales y emocionales clave para su crecimiento personal. Además, reconocemos la importancia del movimiento para la salud física y mental, fomentando hábitos saludables que perduren a lo largo de la vida. El deporte se convierte en un espacio de desarrollo personal, en el que los estudiantes no solo fortalecen su cuerpo, sino también su carácter, resiliencia y trabajo en equipo.

VIII. PERFILES

Los perfiles que presentamos a continuación reflejan el carácter distintivo de nuestra comunidad educativa. Cada uno de ellos está diseñado para asegurar una visión compartida entre estudiantes, familias y profesionales.

1. PERFIL DEL ESTUDIANTE

Los estudiantes del San Nicolás de Myra:

- Son personas íntegras, empáticas y solidarias, comprometidas con su comunidad y el mundo que los rodea.
- Viven y practican los valores de honestidad, respeto, solidaridad y empatía en su día a día.
- Mantienen una conciencia global y desarrollan habilidades interculturales, preparándose para enfrentar los desafíos de una sociedad, inclusiva, diversa y conectada.
- Desarrollan una sólida formación académica, combinada con habilidades de pensamiento crítico, creatividad y resolución de problemas para que toda decisión que tomen tenga como fin último dejar huella.
- Tienen una fuerte orientación hacia el aprendizaje continuo, demostrando curiosidad, flexibilidad y motivación por explorar el mundo que los rodea, acercándose a las distintas áreas del saber y usando el inglés como una vía más de exploración permanente.
- Participan activamente en su proceso educativo, asumiendo el rol de gestores de su propio aprendizaje, en un entorno que fomenta la autonomía y el compromiso personal.
- Buscan descubrir y desarrollar sus talentos, aprovechando activamente los espacios y actividades que el colegio les brinda.
- Cultivan su bienestar físico y emocional a través del deporte, actividades recreativas, el arte y la vida espiritual, desarrollando así un equilibrio entre mente, cuerpo y espíritu.
- Aspiran a un proyecto de vida coherente con los valores cristianos, reconociendo en ellos una forma de vida plena y significativa.

2. PERFIL DE LAS FAMILIAS

Las familias del Colegio San Nicolás de Myra:

- Hacen suyo el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Comparten y promueven los valores del colegio, actuando como un pilar fundamental en la formación integral de sus hijos.
- Participan activamente en la vida escolar de sus hijos, colaborando en su desarrollo académico, social y espiritual.
- Fomentan la autonomía, la responsabilidad y el esfuerzo en sus hijos, apoyando el logro de metas personales y colectivas.
- Se comprometen con la educación espiritual y moral de sus hijos, participando en las distintas instancias de formación que el colegio promueve.
- Colaboran estrechamente con los educadores, creando una alianza efectiva para el bienestar y crecimiento de los estudiantes.
- Promueven un entorno familiar que estimula el aprendizaje, la curiosidad intelectual y el respeto por la diversidad.
- Forman parte activa de la comunidad escolar, contribuyendo con sus talentos y tiempo al fortalecimiento de la convivencia escolar.

3. PERFIL DE LOS PROFESIONALES

Los profesores y equipo del Colegio San Nicolás de Myra:

- Son educadores comprometidos con el proyecto educativo del colegio, quienes promueven un aprendizaje significativo y transformador.
- Modelan con su ejemplo los valores del colegio, especialmente la honestidad, el respeto, la solidaridad y la empatía, tanto dentro como fuera de la sala.
- Conocen y acogen bien a sus estudiantes, potenciando sus fortalezas y apoyando sus debilidades, estableciendo acuerdos y compromisos personalizados para ayudar a cada alumno a alcanzar sus metas.
- Contribuyen a un ambiente laboral positivo, demostrando alegría, respeto y generosidad, gestionando los conflictos a través del diálogo deferente y constructivo.
- Están en constante formación y desarrollo profesional, buscando siempre innovar, capacitarse y actualizarse en sus disciplinas, con el fin de mejorar su rol docente y alcanzar los aprendizajes esperados para sus estudiantes.
- Fomentan un ambiente acogedor y de confianza en sus salas, donde los estudiantes se sientan seguros para expresarse y aprender en un espacio de respeto por el otro.
- Acompañan y se vinculan con cada estudiante en su proceso de crecimiento personal, académico y espiritual, adaptando su enseñanza a las necesidades y talentos individuales.
- Manejan con discreción y respeto la información personal de sus alumnos y las situaciones escolares, fomentando relaciones de confianza y colaboración con las familias.
- Promueven el aprendizaje basado en la experiencia directa con la realidad, potenciando sus habilidades cognitivas, la autonomía, la curiosidad y el trabajo en equipo.



IX. HISTORIA DEL SAN NICOLÁS DE MYRA

- 1982** La Familia Merino funda el **Jardín Infantil Niño Feliz** en la calle Del Inca 5398, Las Condes, lugar de residencia de Don Federico Merino Chávez, su señora e hijas. Él, licenciado en filosofía, junto a una de sus hijas, Patricia Merino Arriagada, Educadora de Párvulos de la Pontificia Universidad Católica, dan inicio a este proyecto familiar. Patricia asume la Dirección del jardín y su marido, Mario Rodríguez Eguiguren, Ingeniero Civil de la misma casa de estudio, asesora en la administración del colegio hasta el día de hoy.
- 1984** Debido al rápido crecimiento, el jardín se traslada a otra sede. Esta vez, a la calle Rosa O'Higgins 298, Las Condes. Se inicia la doble jornada escolar, de mañana y tarde. Se cuenta con más de 100 estudiantes en los niveles de medio menor y medio mayor.
- 1988** **Se funda el Colegio San Nicolás de Myra** con la creación de Kinder y con una matrícula de 12 alumnos en dicho nivel. Comienza el crecimiento gradual de los cursos, uno cada año. Se inicia la enseñanza básica y se comparte la sede con el jardín infantil. El colegio se caracteriza por ser personalizado, con educación *"learn by doing"*, mixto, con inglés intensivo, deporte y orientación católica.
- 1993** El colegio se traslada a una sede más grande en la calle García Pica con Gerónimo de Alderete, Las Condes. La nueva casa recibe a los cursos de Pre Kinder a sexto básico. El jardín infantil se mantiene en la sede inicial. En total cerca de 250 estudiantes.
- 1994** Se da inicio al programa de inclusión del colegio, con su primer alumno en enseñanza básica.
- 1995** El colegio se muda a nueva sede en Vitacura 9017, Vitacura. Con esto, fue posible la unión en un solo lugar del jardín y el colegio, proyectando el inmueble hasta que egrese su primera generación.
- 1999** Se constituye la sociedad San Nicolás de Myra S.A., formada por las Familias: Merino Arriagada, Rodríguez Merino y Muñoz Hinrichsen.
- 2000** Un sueño se hace realidad: se da inicio a la **construcción de la sede en San Carlos de Apoquindo**, Las Condes. Graduación de la **Primera Promoción de IV Medio** en la sede Vitacura con los alumnos fundadores del colegio. Cerca de 400 estudiantes forman parte del SNM.

- 2001** Inauguración de la sede definitiva en San Carlos de Apoquindo con 417 alumnos y 17 cursos. 6.700m² de terreno con una construcción de 3.200m², diseño que la hizo merecedora del premio de la bienal de arquitectura en su categoría debido a lo innovador de su propuesta.
- 2002** **Aniversario de los 20 años** de la fundación del proyecto educativo. Se inician los **intercambios con Nueva Zelanda con los colegios NPBHS y NPGHS de New Plymouth**. San Nicolas de Myra se convierte en el primer colegio de Chile en realizar un intercambio con dicho país.
- 2004** Comienza la construcción de la segunda etapa del colegio un edificio de 500m², que hoy alberga: Science Lab, Art Class, STEAM Class, Music Class, Academic Support y salas de clases.
- 2006** **Egresar la primera Generación con paralelo**. Así, desde este año el colegio cuenta con dos cursos por cada uno de sus niveles.; cerca de 700 estudiantes en total. Se adquiere el terreno aledaño al colegio de **1.300m² para canchas deportivas**.
- 2007** **Creación del Centro de Ex Alumnos (CEASN)**, quienes dan luz a los trabajos de invierno solidarios llamados “La Huella” y al vínculo constante con nuestros Alumni.
- 2009** El colegio se consagra como un **Enviroschool**, una iniciativa del Gobierno de Nueva Zelanda que promueve entornos educativos donde el medioambiente es parte de la comunidad.
- 2009** **SNM forma parte de la Red de Colegios Camino a la Inclusión**.
- 2010** Se da inicio pioneramente al programa de “Sana Convivencia”.
- 2011** A partir de este año, de manera sostenida entre los top 5 mejores colegios SIMCE e IDPS, sector Las Condes.
- 2012** **Celebración del 30º aniversario del colegio**. Se afianza el programa de Robótica del colegio, obteniendo el primer lugar en la competencia de la Universidad Andrés Bello entre 1.200 estudiantes de todo el país.
- 2013** Las Familias Rodríguez Merino y Merino Arriagada adquieren la participación societaria de la familia Muñoz Hinrichsen, volviendo así la administración del 100% del colegio a sus fundadores.
- 2013** Se consolida la extensa malla de Sports & Academies para los estudiantes y la extensión de After School para los alumnos del Jardín Infantil y Preschool.
- 2014** Fallece, a los 90 años, Federico Merino Chávez, uno de los fundadores del colegio.
- 2015** SNM es miembro de *English Speaking Union* (ESU), red nacional de colegios bilingües.
- 2016** Se da inicio al programa de **Entrepreneurship & Innovation con Inglaterra** “*The Masters Insight into Management*”, competencia con más de 800 estudiantes de alrededor del mundo.

- 2016** Firma de convenio para la toma de exámenes internacionales **de certificación en inglés** Cambridge (B2-C1-C2 levels).
- 2017** **Primer colegio sudamericano en ganar el primer lugar** de la competencia en Inglaterra y además primer colegio en la historia del certamen de adjudicarse ambos galardones: *Best Business & Best Presentation*.
- 2019** Se firma un convenio con los colegios de New Plymouth, NZ; para un “*Long term Exchange*” de hasta seis meses. Mismo año que pasamos a ser un ***Educational Partner de Cambridge***.
- 2021** Se introducen nuevas metodologías: *station rotations*, aulas invertidas, STAMINA y disciplina positiva.
- 2022** **Se cumplen 40 años de la Fundación del Colegio.** Catalina Rodríguez M. asume como directora del colegio en reemplazo de Patricia Merino A., su directora fundadora.
- 2023** Inicio Programa internacional STEAM de Coding Education en Orlando, EEUU.
- 2023** Obtención de Sello Plan Islandia, para la prevención de Alcohol y otras Drogas de Las Condes.
- 2023** **Se realiza importante reinversión en mejoramiento de la infraestructura del colegio.**
- 2024** Inicio Intercambio con el colegio Farmingdale College en Buenos Aires, Argentina.
- 2024** Firma **Convenio con el Club Deportivo Universidad Católica** hacer prácticas deportivas en sus instalaciones.
- 2024** Actualmente el colegio tiene 730 alumnos casi 1.000 alumnos egresados. Además, más de 30 ex alumnos han regresado como apoderados y/o profesionales del colegio.